

## **Raport z analizy wyników ewaluacji wewnętrznej w obszarze**

### ***Postawy wychowanków wobec uzależnień.***

#### **CELE:**

- poznanie postaw wychowanków wobec uzależnień
- pozyskanie informacji o kontaktach uczniów ze środkami psychoaktywnymi
- określenie zgodności i rozbieżności w przekonaniach uczniów, rodziców oraz nauczycieli w zakresie problematyki uzależnień

#### **PRZEDMIOT EWALUACJI:**

- sądy i przekonania wychowanków na temat środków uzależniających
- przekonania rodziców i nauczycieli na temat problemów związanych z uzależnieniami wśród wychowanków Ośrodka

#### **PYTANIA BADAWCZE:**

- Jakie kontakty mają wychowankowie ze środkami uzależniającymi?
- Jakie poglądy i postawy mają uczniowie wobec zagadnień związanych z problematyką uzależnień?
- W jakich obszarach przekonania uczniów, rodziców i nauczycieli o zagrożeniach związanych ze środkami psychoaktywnymi są zbieżne, a jakich nie?

#### **ODBIORCY EWALUACJI:**

- rodzice
- uczniowie
- dyrektor i wicedyrektorzy
- nauczyciele
- wychowawcy grup

#### **METODY BADAWCZE:**

- anonimowe badania ankietowe

**CZAS EWALUACJI:** październik, listopad, grudzień 2020 r., wyniki ewaluacji do przedstawienia Radzie Pedagogicznej na spotkaniu podsumowującym pracę w I semestrze b. r. szk. oraz dostępne na stronie internetowej Ośrodka.

## **OSOBY PROWADZĄCE EWALUACJĘ (W TYM OBSZARZE):**

Julitta Tymczyszyn, Natalia Tymec

W badania ankietowe uczniów i rodziców zaangażowani byli wychowawcy klas.

### **Wnioski z badań ankietowych uczniów, nauczycieli i rodziców na temat postaw wobec środków uzależniających.**

1. Co trzeci uczeń relacjonuje otrzymanie propozycji picia alkoholu i palenia papierosów, co 10 marihuanę. 45 % stwierdziło, że nikt nie proponował mu środków uzależniających. Rodzice i nauczyciele uważają, że 94% propozycji składają koledzy, natomiast tylko 33% uczniów potwierdziło taki fakt. Wszystkie trzy grupy respondentów uważają, że zdarza się sięganie po w/w środki z inicjatywy własnej uczniów.
2. 66% nie wyraża żadnych obaw związanych z odmową zażycia proponowanych przez innych środków, natomiast 70 % nauczycieli przewiduje wyśmiewanie jako skutek odmowy.
3. Uczniowie w 74% przyznali się do picia alkoholu, podobną ocenę sytuację mają nauczyciele, tylko 16 % rodziców jest świadomych tego faktu.
4. Ponad połowa uczniów przyznaje się do palenia papierosów, wszyscy nauczyciele są świadomi problemu palenia. Tylko 16 % rodziców wie o paleniu papierosów przez ich dzieci.
5. 7 % uczniów zgłasza fakt próbowania narkotyków/dopalaczy, co 4 nauczyciel zauważa taką możliwość i tylko 1 rodzic dostrzega możliwość kontaktu uczniów z narkotykami.
6. 8 osób przyznaje się do palenia marihuany. 30% nauczycieli i tylko 1 rodzic są przekonani o paleniu marihuany przez uczniów.
7. 70% rodziców wyraża przekonanie, że ich dzieci mają świadomość uzależniającego wpływu alkoholu. Tylko co 3 uczeń wyraził taką opinię, natomiast tylko 9% nauczycieli zauważa u uczniów takie przekonania.

8. 91 % rodziców ma przekonanie, że ich dzieci mają świadomość uzależniającego wpływu palenia papierosów. 38% uczniów ma taką opinię, tylko 15% nauczycieli zauważa u uczniów takie przekonania.
9. Wszyscy rodzice są przekonani, że ich dzieci mają świadomość uzależniającego wpływu narkotyków. 51% uczniów i 46% nauczycieli wyraża podobny pogląd. Nauczyciele są przekonani, że wychowankowie uznają substancje psychoaktywne za mało szkodliwe, jednocześnie (20-30%) uczniów wyraża opinię, że uzależniają się osoby „słabe”.
10. Znacząca większość nauczycieli 60-90% akcentuje sięganie przez wychowanków po używki ze względu na przekonania o ich wpływie na poprawę samopoczucia i zmniejszanie stresu oraz na ułatwianie kontaktów. Natomiast wyniki ankiet pokazują, że zarówno rodzice, jak i uczniowie w większym stopniu dostrzegają również negatywne skutki picia alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków.
11. Wszyscy nauczyciele są przekonani, że młodzież sięga po papierosy z chęci pokazania, że są dorośli, ale jedynie 5% uczniów potwierdziło taką opinię.
12. Podobna liczba wszystkich respondentów (powyżej 20%) wyraża przekonania, że od narkotyków można się uzależnić po jednokrotnym zażyciu. Natomiast znacząca różnica opinii występuje na temat dwu i trzykrotnego zażycia narkotyków - połowa rodziców i nauczycieli jest przekonana o zagrożeniu uzależnieniem i tylko 19% uczniów. Jednocześnie 17 % uczniów uważa, że narkotyki można zażywać regularnie i nie uzależnić się.
13. Wśród uczniów dominuje pogląd (48%), że każdy może się uzależnić, natomiast co trzeci uczeń uważa, że uzależniają się osoby słabe i młodzież. 17% uważa, że nikt się nie uzależnia.
14. Połowa uczniów identyfikuje osoby uzależnione w rodzinie, natomiast 38% jest przekonanych o osobach uzależnionych w Ośrodku, a 21% nie dostrzega nikogo uzależnionego w swoim otoczeniu.
15. Jako osoby najbardziej pomocne w walce z uzależnieniem rodzice i nauczyciele wskazują specjalistów z poradni uzależnień, psychologa/pedagoga, rodziców oraz nauczycieli/wychowawców. Natomiast uczniowie wskazują na specjalistów z poradni, psychologa/pedagoga, kolegów/koleżanki i aż 28,5% uważa, że każdy może sobie poradzić sam.

### **Wnioski:**

- Ponad połowa uczniów piła alkohol i paliła papierosy. Mniejsza grupa (kilkanaście osób) paliła marihuanę. Problem dostrzegają nauczyciele/wychowawcy, natomiast nie widzą go rodzice.
- Młodzież sięga po środki uzależniające zarówno pod wpływem innych osób, ale również z własnej inicjatywy. Presja kolegów nie jest główną przyczyną sięgania po w/w środki.
- Pomiędzy 30% a 50% uczniów dostrzega szkodliwy wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie i funkcjonowanie ludzi, natomiast około 20% nie widzi zagrożeń uzależnieniem.
- Rodzice znacząco przeceniają poziom świadomości uczniów na temat szkodliwości środków uzależniających, natomiast nauczyciele nie dostrzegają ambiwalencji postaw uczniów wobec zażywania tych środków.
- Pomimo wiedzy uczniów na temat szkodliwości środków psychoaktywnych, część z nich nadal po nie sięga. Wśród uczniów dominuje pogląd, że problem uzależnienia ich osobiście nie dotyczy, bo uzależniają się osoby słabe lub bardzo często zażywające te środki.
- Nie wszyscy uczniowie identyfikują osoby uzależnione we własnym otoczeniu
- Co trzeci uczeń ma przekonanie, że z uzależnieniem może sobie poradzić sam, a ¼ liczy na pomoc kolegów/koleżanek. Większość jednak jest przekonana o możliwości uzyskania pomocy od specjalistów.

### **Rekomendacje:**

**Istnieje potrzeba intensyfikacji oddziaływań profilaktycznych w zakresie uzależnień:**

- **zwrócenie większej uwagi na zachowania uczniów świadczące o zażywaniu środków psychoaktywnych**
- **prowadzenie rozmów, pogadarek i zajęć warsztatowych w klasach i grupach wychowawczych**
- **organizacja spotkania profilaktycznego z funkcjonariuszem Policji**
- **przeprowadzenie konkursu plastycznego w temacie profilaktyki zdrowego trybu życia**
- **przygotowanie informacji pisemnej dla rodziców na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem oraz ich roli w tym zakresie**