

STATUT

Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 12

w Specjalnym Ośrodku
Szkolno – Wychowawczym nr 2
im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 im. dra Janusza Korczaka, zwana dalej „szkołą” ma swą siedzibę w Przemysłu przy ul. Czarnieckiego 27.
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Przemysł.

§ 2

1. Szkoła jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej w normie intelektualnej oraz z zaburzeniami sprzężonymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym, a także z niepełnosprawnością ruchową i dla dzieci i młodzieży z autyzmem, z zespołem Aspergera, Afazją oraz innymi niepełnosprawnościami.
2. Szkoła prowadzi klasy i oddziały przedszkolne specjalne.
3. W Szkole przebywają dzieci i młodzież zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. Do Szkoły i oddziałów przedszkolnych dzieci i młodzież przyjmowane są na podstawie skierowania Prezydenta Miasta Przemysła na wniosek rodziców zgodnie z formą kształcenia określoną w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Dzieci są przyjmowane do Szkoły i oddziałów przedszkolnych na okres, na jaki wydano orzeczenie.

II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Szkoła zapewnia warunki do nauki i wychowania oraz możliwości realizacji celów rewalidacyjnych.
 - a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) odpowiednie warunki do nauki i zabawy, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
 - c) realizację podstawy programowej szkoły podstawowej, programu wychowawczo- profilaktycznego, a w oddziałach przedszkolnych realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
 - d) integrację ze środowiskiem rówieśniczym,
 - e) przygotowanie do samodzielności.
2. Szkoła umożliwia:
 - a) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych, zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, profilaktyki społecznej i resocjalizacji przygotowującej dzieci i młodzież do samodzielności w życiu społecznym,
 - b) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno - oświatowych.
3. Szkoła:
 - a) zapewnia wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka dokonywaną nie rzadziej niż dwa razy w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem, będącą podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć specjalistycznych prowadzonych z dzieckiem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi,
 - b) wspomaga rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia,
 - c) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom (prawnym opiekunom),
 - d) współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania trudnych problemów dydaktyczno – wychowawczych dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do tych szkół,
 - e) prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne – wychowawcze w środowisku lokalnym,
 - f) prowadzi działania (informacyjne, edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz interwencyjne) zgodnie z opracowaną „strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz systemem interwencji wobec dzieci i młodzieży w sytuacjach zagrożeń”.

4. Zadaniem Szkoły jest zapewnienie uczniom takiego poziomu przygotowania ogólnego i społecznego, aby byli zdolni do samodzielnej egzystencji w rodzinie, środowisku, społeczeństwie, w którym przyjdzie im żyć jako osobom dorosłym. Zadanie to jest realizowane zgodnie z zasadami współczesnej surdopedagogiki przy wykorzystaniu metod dostosowanych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności uczniów, a w szczególności poprzez:
- a) organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego w Szkole w sposób zapewniający wszechstronny rozwój uczniów i zdobywanie przez nich wiedzy ogólnej na poziomie zamierzonym w planach i programach nauczania,
 - b) rozwijanie zainteresowań i ogólnych zdolności uczniów uwzględniających ich potrzeby rozwojowe,
 - c) wyrównywanie poziomu dojrzałości szkolnej u dzieci 6-letnich zakwalifikowanych do nauki w szkole specjalnej,
 - d) prowadzenie działalności wychowawczej w sposób zapewniający przygotowanie do samodzielnego życia,
 - e) prowadzenie różnych form działalności integracyjnej, zmierzającej do łatwiejszej adaptacji uczniów w środowisku ludzi pełnosprawnych,
 - f) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
 - g) organizowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu niepożądanych form zachowań ucznia.
 - h) w oddziałach przedszkolnych prowadzenie zajęć specjalistycznych wspomagających rozwój dzieci z zaburzeniami rozwojowymi:
 - terapia psychologiczna,
 - zajęcia korygujące wady wymowy,
 - alternatywne metody komunikacji,
 - zajęcia korekcyjne wad postawy,
 - zajęcia polisensoryczne,
 - zajęcia ogólnorozwojowe.

III ORGANY SZKOŁY

§ 4

1. Organami Szkoły są:
- a) Dyrektor Szkoły
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców Ośrodka.
 - d) Samorząd Uczniowski.

§ 5

1. Dyrektorem Szkoły jest dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 w Przemyślu.
2. Kompetencje dyrektora określone są w § 7 Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 6

1. Nauczyciele pracujący w szkole wchodzi w skład Rady Pedagogicznej.
2. Kompetencje Rady Pedagogicznej określone są w § 8 Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 7

1. Szkoła współdziała z rodzicami dzieci bezpośrednio oraz poprzez ich reprezentację, którą jest Rada Rodziców Ośrodka.
2. Zasady współdziałania z Radą Rodziców określone są w § 9 Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 8

1. W Szkole Podstawowej działa Samorząd Uczniowski złożony z uczniów Szkoły Podstawowej.
2. Samorząd Uczniowski jest organem przedstawicielskim wszystkich uczniów.

3. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów - wychowanków, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami oraz uzyskiwania niezbędnych wyjaśnień w tym zakresie,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do zachowania i podtrzymywania swej tożsamości językowej i środowiskowej,
 - d) prawo organizowania w porozumieniu z dyrektorem działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
 - e) prawo do korzystania z biblioteki Ośrodka, wypożyczalni oraz czytelnicy,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Tryb wybierania oraz zasady działania Samorządu Uczniowskiego określa regulamin.

IV ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 9

1. W organizacji Szkoły Podstawowej wyodrębnia się wychowanie przedszkolne i trzy etapy edukacyjne:
 - a) I etap – edukacja wczesnoszkolna obejmuje pierwsze trzy lata nauki – klasa I- III
 - b) II etap – obejmuje kolejne trzy lata nauki – klasa IV-VI.
 - c) III etap – obejmuje kolejne dwa lata nauki – klasa VII-VIII

§ 10

1. Szkoła jest czynna w okresie nauki szkolnej, natomiast oddziały przedszkolne zapewniają dzieciom opiekę, wychowanie i nauczanie przez pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku od 7.30 do 15.30, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy.
2. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza odbywa się:
 - a) na zajęciach dydaktycznych,
 - b) na zajęciach specjalistycznych prowadzonych przez pedagoga, psychologa, logopedów lub innych specjalistów,
 - c) rewalidacji indywidualnej
 - d) na zajęciach artystycznych i kulturalnych,
 - e) na zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych.

§ 11

1. Liczba uczniów niesłyszących i słabosłyszących w oddziale powinna wynosić od 6 do 8, a uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4.
2. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być mniejsza od określonej w ust. 1.
3. W Szkole dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.
4. W przypadku organizacji nauczania, o którym mowa w ust. 3 w szkolnym planie nauczania przeznacza się taką liczbę godzin, aby była zapewniona realizacja przyjętych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Każdy oddział w roku szkolnym zostaje powierzony szczególnej opiece jednego z nauczycieli zwanego dalej „wychowawcą klasy”.
6. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, mającej na celu tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój ucznia. Wskazane jest, aby wychowawca klasy sprawował tę funkcję przez cały okres pobytu ucznia w Szkole.

7. Na uzasadniony wniosek ucznia lub rodziców obowiązki wychowawcy klasy mogą być powierzone innemu nauczycielowi, także w ciągu roku szkolnego.

§ 12

1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych, w których godzina zajęć trwa 60 minut.
2. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo w oddziałach przedszkolnych, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić: z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut, z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut, dla dzieci powyżej 7 r. ż. do 45 min
3. Przerwy pomiędzy lekcjami trwają 5 i 10 minut, jedna przerwa jest dłuższa i trwa 15 minut.
4. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele dyżurni zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom. Dyżur musi być pełniony aktywnie.
5. Zajęcia lekcyjne w Szkole trwają od 7.10 do 16.15.
6. W ramach zajęć rewalidacji prowadzone są zajęcia:
 - a) korekcyjne wad postawy,
 - b) korygujące wady mowy,
 - c) inne, wynikające z programu rewalidacji.
7. W ramach posiadanych środków finansowych mogą być organizowane zajęcia nadobowiązkowe prowadzone systemem klasowo - lekcyjnym.
8. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki i rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem planów nauczania najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku.

V PRACOWNICY SZKOŁY

§ 13

1. W Szkole zatrudnieni są nauczyciele, inni pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi. Zadania i obowiązki pracowników określa rozdział IV Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
2. W Szkole zatrudnia się następujących pracowników pedagogicznych:
 - a) nauczycieli i wychowawców,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) nauczycieli specjalistów w zależności od potrzeb np.: socjoterapeuta,
 - d) psychologa, pedagoga i logopedy
 - e) bibliotekarza,
 - f) doradcę zawodowego.

VI UCZNIOWIE

§ 14

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje § 22 ust.8-11 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
2. W oddziałach przedszkolnych: dziecko ma prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b) życzliwego i podmiotowego traktowania,
 - c) poszanowania godności osobistej,
 - d) bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą,

- e) akceptacji takim jakim jest,
 - f) własnego tempa rozwoju.
- od dziecka wymaga się:
- a) podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom i zasadom współżycia społecznego,
 - b) przestrzegania zasad higieny osobistej,
 - c) poszanowania wytworów innych dzieci.

VII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 15

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w Szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Wewnątrzszkolny system oceniania określa VIII rozdział Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

VIII DOKUMENTACJA I PRZEPISY KOŃCOWE

§ 32

1. Szkoła Podstawowa używa pieczęci urzędowej o następującej treści:

OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2
im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
ul. Czarnieckiego 27, 37-700 Przemyśl
tel: (016) 676-04-00
2. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicach urzędowych, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Sprawy nieuregulowane w statucie i regulaminach zawarte są w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 33

1. Niniejszy statut został skonsultowany z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 16 listopada 2018 i obowiązuje od 16 listopada 2018 r.