

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w Ośrodku zgodnie z:

- Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zm.
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)

Pomoc polega na:

- **rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb uczniów** (rozwojowych i edukacyjnych)

- **rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości psychofizycznych uczniów** oraz ich zainteresowań i uzdolnień

- **wspieraniu rodziców i nauczycieli** w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych

Potrzeby uczniów są rozpoznawane przez:

- wychowawców klas
- wychowawców grup wychowawczych
- specjalistów (pedagogów, psychologów)
- nauczycieli

Analiza potrzeb i możliwości uczniów opiera się o:

- informacje z dokumentacji szkolnej (orzeczenia, opinie, wywiady, dokumentacja medyczna itp.)
- wyniki obserwacji
- wywiady z rodzicami/opiekunami
- diagnozę psychologiczną i pedagogiczną

Pomoc udzielana jest z inicjatywy:

- dyrektora
- wychowawcy klasy lub grupy wychowawczej
- specjalisty
- nauczyciela
- rodziców
- poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. na podstawie opinii poradni lub orzeczenia)
- ucznia

W omawianym zakresie Ośrodek współpracuje z:

- rodzicami
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
- lekarzami specjalistami
- innymi szkołami i placówkami
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży np. Stowarzyszenie Wspierania Nieśłyszących, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Pomoc udzielana jest przez:

- wychowawców klas
- wychowawców grup
- specjalistów: psychologa, pedagoga, nauczycieli rewalidacji indywidualnej, doradcę zawodowego
- nauczycieli

Formy pomocy:

Uczniowie

- bieżąca praca z uczniem ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianej indywidualizacji na wszystkich rodzajach zajęć
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia specjalistyczne
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej

Rodzice i nauczyciele:

- porady i konsultacje
- warsztaty i szkolenia

Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wszyscy wychowankowie Ośrodka są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z niepełnosprawnością i posiadany orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Koordynacją działań zajmują się **wychowawcy klas**.

Na poszczególnych etapach edukacyjnych **Zespoły** nauczycieli, wychowawców i specjalistów w oparciu o okresową **Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia** opracowują dla każdego wychowanka **Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny**. W porozumieniu z Dyrektorem ustalają formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Wszyscy wychowankowie uczestniczą w zajęciach rewalidacji indywidualnej, w tym korzystają z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych w Sali Doświadczenia Świata oraz Integracji Sensorycznej. Dzieci i młodzież mają zapewnioną możliwość udziału w szerokim wachlarzu popołudniowych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia np. zajęcia sportowe (siatkówka, koszykówka, piłka nożna, basen, siłownia, tenis stołowy, rowery), teatralne, kulinarne, plastyczne, techniczne, informatyczne, czytelnicze, wokalne i inne. W ramach współpracy z SWN prowadzone są również zajęcia rozwijające sprawność językową.

Wychowankowie Ośrodka objęci są opieką psychologa, pedagoga oraz logopedy. W miarę rozpoznawanych potrzeb korzystają ze wsparcia specjalistycznego w formie systematycznych lub doraźnych oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych.

Prowadzone działania są systematycznie ewaluowane (co najmniej dwa razy w roku szkolnym).

W przypadku dodatkowych problemów i trudności wychowanka podejmowane są indywidualne oddziaływania w oparciu o opracowany **Ramowy plan działań wobec wychowanków wymagających działań terapeutyczno-wychowawczych**.