

Raport.

Ewaluacja Wewnętrzna - "Treści i formy realizacji profilaktyki zdrowotnej w roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 im. dra Janusz Korczaka w Przemyślu".

TERMIN: marzec – czerwiec 2020 roku.

CELE:

- ustalenie czy wybór treści prowadzonych działań profilaktyki zdrowotnej jest wystarczająco różnorodny
- uzyskanie informacji dotyczących stosowanych form prowadzenia działań w tym zakresie
- określenie zależności pomiędzy doбором treści, a przekonaniem nauczycieli i wychowawców.

PRZEDMIOT EWALUACJI:

- zajęcia i działania profilaktyki zdrowotnej prowadzone w Ośrodku
- przekonania pracowników pedagogicznych dotyczące treści działań profilaktyki zdrowotnej

PYTANIA BADAWCZE:

- Jakie treści profilaktyki zdrowotnej są realizowane w poszczególnych grupach i klasach?
- Jakie formy działań profilaktycznych są prowadzone?
- Czy istnieje korelacja pomiędzy doбором treści profilaktycznych, a przekonaniem nauczycieli i wychowawców na temat działań profilaktycznych?

METODY BADAWCZE:

- analiza dokumentacji,
- badania ankietowe nauczycieli i wychowawców.

ODBIORCY EWALUACJI:

- dyrektor i wicedyrektorzy
- nauczyciele
- wychowawcy grup
- rodzice
- uczniowie

Wnioski wynikające z analizy wyników badań.

Realizowane treści działań profilaktyki zdrowotnej są różnorodne i obejmują różne zagadnienia. Najczęściej poruszane tematy to:

- Bezpieczeństwo. 21
- Choroby zakaźne. 21
- Relacje. 19
- Bezpieczny Internet. 19
- Ekologia. 17
- Higiena osobista. 16
- Papierosy. 14
- Zdrowe odżywianie. 12
- Agresja/ przemoc/konflikty. 12
- Czas wolny/zainteresowania 11
- Zdrowy tryb życia. 10
- Aktywność fizyczna. 9
- Ubiór. 8

Rzadziej omawiane są:

- Uzależnienia. 8
- Emocje. 7
- Zdrowie psychiczne /Stres. 5
- Inne zagrożenia cywilizacyjne: n.p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, media, reklama. 5
- Narkotyki/dopalacze 3

Nie pojawiły się w okresie do rozpoczęcia nauczania zdalnego:

- Alkohol. 0
- Uzależnienia behawioralne. 0
- Przemoc w rodzinie. 0

W poszczególnych zespołach (klasach i grupach) liczba zrealizowanych w I semestrze działań profilaktyki zdrowotnej kształtuje się od 8 do 15. W grupach wychowawczych jest więcej czasu na prowadzenie różnorodnych działań. Różnice wynikają też z wieku uczniów (praca z najmłodszymi wychowankami koncentruje się wokół promowania zdrowego trybu życia, a nie zagadnieniach n.p. poszczególnych uzależnień.

WNIOSEK:

Prowadzone działania profilaktyki zdrowotnej są różnorodne. Trzeba jednak zwrócić większą uwagę na treści dotyczące: uzależnienia od alkoholu, uzależnienia behawioralne oraz przemoc w rodzinie oraz zdrowie psychiczne/stres. narkotyki/dopalacze, inne zagrożenia cywilizacyjne: n.p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, media, reklama.

W odniesieniu do form działań profilaktyki zdrowotnej trzeba stwierdzić, że dominującym sposobem oddziaływań są: pogadanki.

Pojawiły się sporadycznie:

- rozmowa kierowana
- dyskusja
- wykonanie plakatu
- oglądanie filmu
- wyszukiwanie w Internecie
- odgrywanie scenek.

Z działań ogólnoośrodkowych prowadzone są akcje ekologiczne ("Sprzątanie Świata", zbiórka baterii, segregacja śmieci, udział w "Zamieniamy papier, makulaturę i elektrośmieci na witaminki dla młodzieży i dzieci"), odbyło się spotkanie z pracownikiem MOZU Przemysł na temat "Uzależnienie od nikotyny problem młodzieży".

Ze względu na pandemię nie odbyły się spotkania profilaktyczne uczniów z funkcjonariuszem Policji i Straży Miejskiej. Również odwołane zostały spotkania WDN dla Rady Pedagogicznej dotyczące organizacji profilaktyki (MOZU i PPP). Zostały przesłane materiały szkoleniowe dotyczące profilaktyki uzależnień w szkole oraz na temat e-papierosów.

WNIOSEK:

Formy prowadzonych działań profilaktycznych są mało różnorodne;

Badania ankietowe pracowników pedagogicznych wskazują na pewne zależności pomiędzy doborem treści, a przekonaniami pracowników pedagogicznych na temat profilaktyki.

Różnice pomiędzy nauczycielami, a wychowawcami dotyczące hierarchii treści nie są istotne. Większość wymienionych zagadnień uznawana jest przez wszystkich za ważne. Za najmniej istotne tematy obie grupy uznają: ubiór oraz zagrożenia cywilizacyjne n. p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, wpływ mediów i reklamy.

Zarówno nauczyciele, jak i wychowawcy przeciętnie oceniają zainteresowanie wychowanków tematyką profilaktyki zdrowotnej. Zróżnicowanie w zakresie tej oceny poszczególnych zagadnień jest większe, najprawdopodobniej wynika z innego charakteru pracy obu grup pedagogów. Również w tym obszarze na ostatnim miejscu znalazły się zagrożenia cywilizacyjne n. p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, wpływ mediów i reklamy.

W zakresie oceny własnego przygotowania do prowadzenia zajęć o tematyce profilaktyki zdrowotnej zarówno nauczyciele, jak i wychowawcy grup czują się najmniej swobodnie w zagadnieniach: **emocje, przemoc w rodzinie, zdrowie psychiczne/stres, uzależnienia behawioralne, inne zagrożenia cywilizacyjne n. p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, wpływ mediów i reklamy.**

WNIOSEK: Zagadnienia, które są rzadziej poruszane to te, które odbierane są jako nie wzbudzające zainteresowania uczniów oraz te, do których poruszania pedagodzy czują się najmniej przygotowani.

REKOMENDACJE:

- 1. Należy częściej prowadzić w ramach profilaktyki zdrowotnej działania dotyczące obszarów: emocje, przemoc w rodzinie, zdrowie psychiczne/stres, uzależnienia behawioralne, inne zagrożenia cywilizacyjne n. p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, wpływ mediów i reklamy.**
- 2. Istnieje potrzeba stosowania w działaniach profilaktycznych w większym zakresie metod aktywnych, o charakterze warsztatów, czy działań praktycznych.**
- 3. Korzystne byłoby zorganizowanie w ramach WDN szkoleń dotyczących sposobów i treści zajęć poświęconych zagadnieniom: emocje, przemoc w rodzinie, zdrowie psychiczne/stres, uzależnienia behawioralne, inne zagrożenia cywilizacyjne n. p. sekty, subkultury, rasizm, nietolerancja, wpływ mediów i reklamy.**