

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. dra Janusza Korczaka
w Przemysłu diagnoza czynników chroniących i ryzyka na terenie placówki –
wrzesień 2020 r.**

*Na podstawie ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r.
w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności
wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

Diagnozę opracowano w oparciu o: analizę dokumentacji, badanie ankietowe, konsultacje wewnętrzne, obserwacje.

Czynniki chroniące przed rozwojem problemów w obszarze zdrowia psychicznego i zaburzeń uczniów.

Większość wychowanków w dni nauki szkolnej jest pod całodobową opieką Placówki; 11 przedszkolaków, 3 uczniów kl. I S.P. oraz 10 uczniów wszystkich typów szkół dojeżdża codziennie z domu rodzinnego. Dzieci i młodzież korzystający z internatu mają dobre warunki bytowe, są pod stałą opieką wychowawczą i mają zapewnione racjonalne żywienie w stołówce Ośrodka. Dostępna jest pomoc pielęgniarska (dyżur 3 razy w tygodniu).

Większość rodziców utrzymuje stały kontakt z pracownikami Ośrodka, współpracują w działaniach na rzecz dzieci. Nauczyciele i wychowawcy systematycznie kontaktują się z opiekunami osobiście, telefonicznie, pisemnie oraz przez TIK. Współpraca z rodzicami jest zadawalająca, bardziej ścisła w odniesieniu do młodszych uczniów, którzy nie jeżdżą samodzielnie do domu.

Wszyscy wychowankowie deklarują przynależność do wyznania rzymsko-katolickiego, regularnie uczestniczą w zajęciach katechezy i uroczystościach religijnych.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów zależą od ich możliwości poznawczych i językowych, wszyscy realizują Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz uczestniczą w zajęciach rewalidacji indywidualnej. 21 uczniów uzyskało stypendium za wyniki w nauce w ubiegłym roku szkolnym, są zmotywowani do nauki. W Ośrodku funkcjonuje system stypendialny (stypendium Prezesa Rady Ministrów, stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, stypendium fundowane im. Jeanne Jazowick-Kusiński).

Kilkunastu wychowanków odnosi sukcesy sportowe, a duża grupa systematycznie uczestniczy w popołudniowych zajęciach sportowych; w Ośrodku działa Uczniowski Klub Sportowy Niesłyszących „Niedźwiadek”. Ośrodek zapewnia możliwość udziału w bezpłatnych zajęciach popołudniowych - rozwijających uzdolnienia i zainteresowania: zajęcia sportowe, teatralne, taneczne, kulinarne oraz o charakterze rewalidacyjnym. Wszyscy uczniowie są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wychowankowie i ich rodzice mogą skorzystać z pomocy psychologa i pedagoga.

Ze względu na niepełnosprawność uczniowie i ich rodziny mogą korzystać z systemu pomocy społecznej i wsparcia w środowisku lokalnym (programy MOPS, GOPS, PCPR, PFRON).

Dodatkowe wsparcie uczniowie uzyskują również dzięki działalności Stowarzyszenia Wspierania Niesłyszących, Koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci oraz Funduszu „Surdopedagogzy swoim uczniom”.

Czynniki ryzyka potencjalnie wpływające na rozwój problemów w obszarze zdrowia psychicznego i zaburzeń u dzieci.

W związku z niepełnosprawnością wszyscy wychowankowie mają podwyższony wskaźnik ryzyka potencjalnie wpływający na wystąpienie problemów w obszarze zdrowia psychicznego i innych zaburzeń. Ze względu na specyfikę niepełnosprawności u wszystkich uczniów występują zaburzenia komunikacji oraz obniżenie sprawności językowej. 39 uczniów posługuje się głównie językiem migowym.

21 uczniów ma rodziców niesłyszących oraz 15 ma również genetyczne tło wady słuchu - niesłyszące rodzeństwo. Pozostali wychowankowie poddani byli działaniom szkodliwych czynników w okresie życia płodowego, okołoporodowego lub wczesnego dzieciństwa (co może być przyczyną dodatkowych deficytów o różnym charakterze). 14-stu uczniów ma zaburzenia sprzężone. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim występuje u 7 wychowanków, wada wzroku 3, ruchowe 2, autyzm 2. 7 uczniów pozostaje pod stałą opieką lekarza psychiatry, w tym 4 przyjmuje leki.

Ze względu na specyfikę niepełnosprawności występują zaburzenia komunikacji i sprawności językowej, a większość uczniów ma opóźniony rozwój umiejętności społecznych. W związku z niedojrzałością i problemami emocjonalnymi wychowanków pojawiają się różnorodne trudności wychowawcze, jednak nie mamy

uczniów z nadzorem kuratorskim, ani objętego ewidencją niedostosowania społecznego.

7 wychowanków cechuje widoczne osamotnienie, słabe relacje z grupą

6 osób nie angażuje się w działania społeczności szkolnej.

6 uczniów sprawia duże problemy wychowawcze.

Czynnikami ryzyka jest również trudna sytuacja rodzinna uczniów.

3 wychowanków przebywa w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

5 wychowuje się w rodzinie zastępczej.

19 - pochodzi z rodzin niepełnych.

W 53 przypadkach jeden lub oboje rodziców nie pracują.

Trudną sytuację materialną zauważono w 11-stu rodzinach.

5 rodziny można uznać za problemowe (głównie niezaradność życiowa i niewydolność wychowawcza oraz konflikty między rodzicami).

W 9 przypadkach rodzice nie mają widocznego wpływu na zachowanie dziecka.

W 4 przypadkach rodzice nie znają języka migowego, co utrudnia znacząco kontakt z dzieckiem.

Jedna rodzina objęta jest nadzorem kuratorskim.

Planowanie i realizacja w Ośrodku zadań z zakresu profilaktyki skupiać się będzie wokół zjawisk takich jak :

- motywacja uczniów do nauki,
- postawy wychowanków wobec uzależnień,
- przemoc w rodzinie
- relacje rówieśnicze (pomiędzy obojętnością, a udzielaniem wsparciem)
- zdrowe odżywianie
- wychowankowie w Internecie
- bezpieczeństwo własne i innych.

