

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are located in the top-left, top-center, and bottom-right areas of the frame.

JANUSZ KORCZAK

PRZYJACIEL DZIECI

JANUSZ KORCZAK, WŁAŚCIWIE - HENRYK GOLDSZMIT, PS. „STARY DOKTOR” LUB „PAN DOKTOR” (UR. 22 LIPCA 1878 LUB 1879 W WARSZAWIE, ZM. W SIERPNIU 1942 W TREBLINCE – POLSKO-ŻYDOWSKI LEKARZ, PEDAGOG, PISARZ, PUBLICYSTA I DZIAŁACZ SPOŁECZNY. TEORETYK I PRAKTYK WYCHOWANIA, TWÓRCA ORYGINALNEGO SYSTEMU PRACY Z DZIEĆMI, OPARTEGO NA PARTNERSTWIE, SAMORZĄDNYCH PROCEDURACH I INSTYTUCJACH ORAZ POBUDZANIU SAMOWYCHOWANIA.

BADACZ ŚWIATA DZIECI.

PREKURSOR PEŁNEGO SZACUNKU STOSUNKU DO DZIECKA. NAUCZANIE STAŁO SIĘ CAŁYM JEGO POWOŁANIEM. CHOĆ SAM NIE MIAŁ DZIECI, STAŁ SIĘ OJCEM NIEZLICZONEJ ILOŚCI CUDZYCH DZIECI.



EDUKACJA MŁODEGO KORCZAKA



KORCZAK UCZĘSZCZAŁ DO SZKOŁY POCZĄTKOWEJ , A NASTĘPNIE W 1891 ROZPOCZAŁ NAUKĘ W OŚMIOKLASOWYM (LICZĄC Z KLASĄ WSTĘPNĄ) VII RZĄDOWYM GIMNAZJUM MĘSKIM W WARSZAWIE.

W 1898 ZDAŁ MATUREĘ I ROZPOCZAŁ STUDIA NA WYDZIALE LEKARSKIM CESARSKIEGO UNIWERSYTETU W WARSZAWIE.

KORCZAK LEKARZEM

23 MARCA 1905, PO WYSŁUCHANIU PIĘCIOLETNIEGO KURSU NAUK MEDYCZNYCH I ZŁOŻENIU OBOWIĄZUJĄCEGO EGZAMINU, OTRZYMAŁ DYPLOM LEKARZA.

W LATACH 1905–1912 PRACOWAŁ JAKO PEDIATRA W SZPITALU DLA DZIECI IM. BERSOHNÓW I BAUMANÓW.

OD UBOGICH PACJENTÓW NIE POBIERAŁ WYNAGRODZENIA, ZAŚ OD ZAMOŻNYCH NIE WAHAŁ SIĘ ZAŻĄDAĆ WYSOKICH HONORARIÓW.



TWÓRCZOŚĆ LITERACKA



JANUSZ KORCZAK BYŁ AUTOREM FELIETONÓW, POWIEŚCI, ARTYKUŁÓW O TEMATYCE SPOŁECZNEJ.

DLA DZIECI NAPISAŁ M.IN.: MOŚKI, JOSKI I SRULE, JÓZKI, JAŚKI I FRANKI, SŁAWA,, KRÓL MACIUŚ NA WYSPIE BEZLUDNEJ, BANKRUCTWO MAŁEGO DŻEKA, PRAWIDŁA ŻYCIA, KAJTUŚ CZARODZIEJ, UPARTY CHŁOPIEC. ŻYCIE LUDWIKA PASTEURERA, LUDZIE SĄ DOBRZY I TRZY WYPRAWY HERSZKA.

NAJBARDZIEJ ZNANA KSIĄŻKĄ DLA DZIECI JEST „ KRÓL MACIUŚ PIERWSZY”.

INNE ZNANE PUBLIKACJE TO M.IN. JAK KOCHAĆ DZIECKO, PRAWO DZIECKA DO SZACUNKU, SAM NA SAM Z BOGIEM, KIEDY ZNÓW BĘDĘ MAŁY I PEDAGOGIKA ŻARTOBLIWA

JANUSZ KORCZAK- PEDAGOG

OD LAT MŁODZIEŃCZYCH INTERESOWAŁ SIĘ TEORIAM I PROGRESYWIZMU PEDAGOGICZNEGO.

POPIERAŁ ZAŁOŻENIA PROGRAMU „NOWEGO WYCHOWANIA” JOHNA DEWEYA I PRAC OWIDIUSZA DECROLY'EGO, MARII MONTESSORI. ZNAŁ PEDAGOGICZNE KONCEPCJE HERBERTA SPENCERA, FRIEDRICHA FRÖBLA, A TAKŻE LWA TOŁSTOJA.

KORCZAK BYŁ ZWOLENNIKIEM EMANCYPACJI DZIECKA I POSZANOWANIA JEGO PRAW. CHCIAŁ ORGANIZOWAĆ SPOŁECZEŃSTWO DZIECIĘCE NA ZASADACH SPRAWIEDLIWOŚCI, RÓWNYCH PRAW I OBOWIĄZKÓW.

BYŁ WYKŁADOWCĄ W PAŃSTWOWYM INSTYTUCIE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ I WOLNEJ WSZECHNICY POLSKIEJ.



DOM SIEROT I NASZ DOM

RAZEM ZE STEFANIĄ WILCZYŃSKĄ ZAŁOŻYŁ I PROWADZIŁ W LATACH 1912–1942 DOM SIEROT – DLA DZIECI ŻYDOWSKICH W WARSZAWIE.

W 1921 ROKU POWSTAŁO LETNISKO DLA DZIECI – FILIA DOMU SIEROT „RÓŻYCZKA” WE WSI CZAPLOWIZNA W GMINIE WAWER (OBECNIE W GRANICACH ADMINISTRACYJNYCH WARSZAWY), W KTÓREJ ORGANIZOWANO KOLONIE DLA DZIECI DOMU SIEROT I INNYCH SIEROCIŃCÓW WARSZAWSKICH.

W LISTOPADZIE 1940 DOM SIEROT ZOSTAŁ PRZENIESIONY DO GETTA.

OD 1919 JANUSZ KORCZAK WSPÓŁTWORZYŁ TAKŻE DRUGĄ INSTYTUCJĘ, DLA DZIECI POLSKICH: ZAKŁAD WYCHOWAWCZY „NASZ DOM” W PRUSZKOWIE. OBA DOMY, PRZEZNACZONE BYŁY DLA DZIECI W WIEKU 7–14 LAT.



Dzieci w Domu Sierot

OSTATNI MARSZ

DOM SIEROT – KORCZAK, PRACOWNICY I OK. 200
WYCHOWANKÓW – ZOSTAŁ WYWIEZIONY DO OBOZU
ZAGŁADY W TREBLINCE PODCZAS TZW. WIELKIEJ AKCJI
LIKWIDACYJNEJ WARSZAWSKIEGO GETTA.

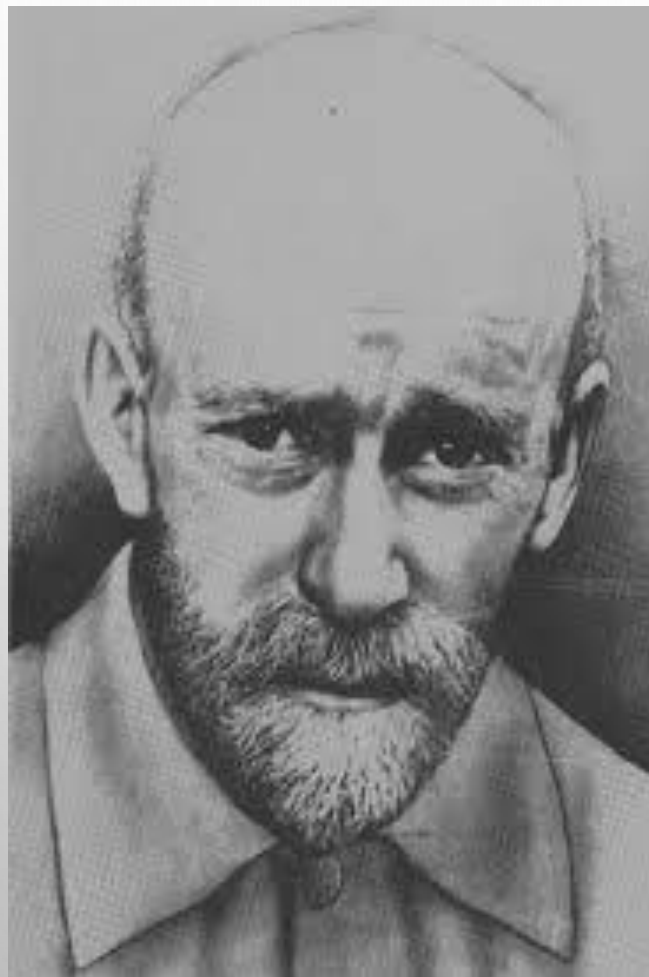
NAJPRAWDOPODOBNIJ STAŁO SIĘ TO 5 SIERPNI 1942,
ALE ISTNIEJĄ TAKŻE ZAPISKI I RELACJE Z GETTA PODAJĄCE
DATĘ 6 SIERPNI.

TAK ZAPAMIĘTAŁA MARSZ IRENA SENDLEROWA:

„BYŁ JUŻ WTEDY BARDZO CHORY, A MIMO TO SZEDŁ
WYPROSTOWANY, Z TWARZĄ PRZYPOMINAJĄCĄ MASKĘ,
POZORNIE OPANOWANY: SZEDŁ PRZODEM TEGO
TRAGICZNEGO POCHODU. NAJMŁODSZE DZIECKO
TRZYMAŁ NA RĘKU, A DRUGIE MALEŃSTWO PROWADZIŁ ZA
RĄCZKĘ”.



IDEE KORCZAKA



OBECNIE MYŚL PEDAGOGICZNA JANUSZA KORCZAKA JEST CORAZ SZERZEJ ZNANA NA ŚWIECIE, JEST ON ROZPOZNAWANY PRZEDE WSZYSTKIM JAKO PREKURSOR I PRZEDSTAWICIEL RUCHU NA RZECZ PRAW DZIECI.

WSPÓŁCZEŚNIE JEST UZNAWANY ZA JEDNEGO Z PIONIERÓW NURTU PEDAGOGICZNEGO NAZYWANEGO „EDUKACJĄ MORALNĄ” .

IDEE KORCZAKA SĄ TAKŻE STOSOWANE W EDUKACJI DZIECI UPOŚLEDZONYCH UMYŚLOWO.

DZIEŁA JANUSZA KORCZAKA STAJĄ SIĘ TAKŻE PRZEDMIOTEM REFLEKSJI W INNYCH DZIEDZINACH

JAK HUMANISTYKA I FILOZOFIA.

SŁYNNNE CYTATY JANUSZA KORCZAKA

Lekarz

*„Nikommu nie
życzę źle. Nie
umiem. Nie wiem
jak to się robi.”*



“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”

“Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy.”

“Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.”

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.